



Утвърждавам:

Магдалена Янчева
Директор



КРИТЕРИИ

ЗА ИЗБОР НА ДЪЛЖНОСТ „ГЛАВЕН УЧИТЕЛ В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА“ В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, ГР. БУРГАС, КВ. ПОБЕДА

Критерии 1.

Да са лица със завършено висше образование с образователноквалификационна степен „магистър“ и професионална квалификация „учител“, които:

- заемат длъжността „старши учител“ съгласно Наредба №5;
- имат не по-малко от задължителните квалификационни кредити по чл.49 ал.5 за предходната учебна година;
- придобита ПКС- трета, втора или първа професионално - квалификационна степен, съгласно чл. 72 ал.1, т. 3 от Наредба 15 от 22.07.2019 г.

Критерии 2.

Да имат най-малко пет години учителски стаж в ОУ „Христо Ботев“, гр. Бургас, кв. Победа.

Критерии 3.

Комуникативни умения:

- умение за работа в екип;
- умение за работа с деца;
- умение за работа с родители;
- умение за вземане на адекватни решения, във всякаква ситуация;
- умение за мотивиране и убеждаване;
- организационни умения;
- да има лидерски качества;
- да има много добри дигитални умения;
- да има желание да се развива и надгражда знанията и уменията си;
- креативност.

Критерии 4. Използване на иновативни методи във образователно-възпитателния процес и ресурсите на интернет средата, добри умения за работа с компютър.

Критерии 5. Компетентност, свързана с познаване и ползване на нормативните актове в образователната системата, относно организация и провеждане на педагогическия процес, както и изготвянето на документация.

Критерии 6. Участие в дейности за повишаване престижа на ОУ „Христо Ботев“, гр. Бургас, кв. Победа:

- реален принос за изпълнение на приема на деца в подготвителните групи и повишаване интереса към училището.



- организиране на педагогическата колегия за участие в състезания, конкурси и допълнителни форми и дейности.
- отразяване на изяви на деца и групи в сайта на училището;
- провеждане на открита практика;
- осигуряване на методическа подкрепа.

Критерии 7. Участие в работата на повече от една комисия през последните четири години. Съдействие при подготовката на документацията за началото на учебната година.

Критерии 8. Организационна компетентност :

- участие в ефективното планиране и провеждане на дейности в учебното заведение;
- способност за формиране на цели и пътища за тяхното постигане, както и очаквани резултати;
- способност за планиране и организиране на дейността и осигуряване на изпълнението на приоритетни задачи;
- планиране, организиране и провеждане на образователно-възпитателния процес; - умения за работа с деца със СОП и мултикултурна среда.

Критерии 9. Планиране, осъществяване и анализ на квалификационна дейност:

- планиране на вътрешно институционална квалификация, чрез участие в подготовка на план за квалификационната дейност, като част от годишния план за дейността на институцията;
- организиране и координиране на методическата дейност;
- анализиране и докладване на ПС на институционалните квалификационни форми и дейности.

Критерии 10. Работа по проекти и национални програми.

- Да е участвал в изпълнение на проектна дейност;
- Да е участвал в разработка на проект;
- Да е разработил и изпълнил проект.

Критерии 11. Виждания за:

- конкретни идеи за обмяна на добри педагогически практики и осъществяване на ефективен процес по приемствеността.
- развитие на квалификационната работа в детската градина;
- работа с изявени и изоставачи деца;
- конкретни идеи за работата си като главен учител.

Критерии 12. Да притежава емоционална интелигентност и компетентност:

- Аналитично мислене;
- Критично мислене;
- Обективна оценка какво се случва;
- Бързо да намиране на решения;
- Логическо мислене;
- Предвиждане на бъдещи събития;
- Ясно обосноваване на позицията.