

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – БУРГАС

Кв. "Победа"- 8002  
Ул. "Велека" №2

info-200218@edu.mon.bg

тел.: 84-31-59, 84-26-37  
84-23-43

УТВЪРЖДАВАМ:  
МАГДАЛЕНА ЯПАДЖИЕВА  
ДИРЕКТОР



**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**ЗА**  
**ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**  
**УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА**

Настоящата Програма е приета с решение на ПС от 11.09.2026 г.,  
Протокол № 8/11.09.2026 г.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативно основание**

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден включваща редът, условията и начинът на сформиранието и организирането на групите на ЦОУД в ОУ „Христо Ботев“, кв. Победа, гр. Бургас, е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.

#### **2. Цел на програмата**

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас в ОУ „Христо Ботев“ – гр. Бургас, с оглед подобряване качеството на образователно – възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

#### **3. Задачи**

3.1. Организиране и провеждане на отбиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отбиха и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка. При възникване на пандемична обстановка, според изискванията на МОН, дейностите по физическата активност и отбиха на децата ще се провеждат на открито, извън сградата на учебното заведение.

- организиране и провеждане на отбиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

3.2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите по ал. 1, т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

3.3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.

- Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

3.4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

3.5. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

3.6. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.

3.7. Взаимодействие с родителите

- информирание на родителите за напредъка, постиженията и затрудненията на учениците в дейностите по ЦОУД;
- насърчаване на партньорството между училището и семейството за подкрепа на личностното и образователното развитие на учениците;
- обмен на информация относно навиците за учене, самостоятелността, поведението и взаимоотношенията на учениците;
- включване на родителите в подходящи училищни инициативи, празници, проекти и дейности по интереси;
- своевременно обсъждане на възникнали затруднения и търсене на съвместни решения в интерес на ученика;
- насърчаване на активното участие на семейството в изграждането на положителни навици за учене, отговорност, самостоятелност и безопасно поведение.

3.8. Да се развиват социално-емоционалните компетентности на учениците чрез дейности за разпознаване и управление на емоциите, изграждане на позитивни взаимоотношения, разрешаване на конфликти, взаимопомощ, емпатия и отговорно поведение.

3.9. Да се формират базови дигитални компетентности и умения за безопасно, отговорно и критично използване на дигитални устройства, интернет и електронни ресурси.

3.10. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

3.11. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до IV клас.

## **1. II. ИЗИСКВАНИЯ**

### **2. 1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)**

1.1. В ОУ „Христо Ботев“, кв. Победа – гр. Бургас, след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до IV клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 т.1 и т.2 и чл.5.

1.3. При целодневна организация, съгласно чл.6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност.

1.4. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.

1.5. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях:

- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДООИ за

финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.

- Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:
  - минимален норматив – 16 ученици;
  - максимален норматив – 25 ученици.
- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.
- Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.
- При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.
- При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.
- Групите на ЦОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

#### 1.6. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите/ настойниците/ на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

#### 1.7. Отсъствия:

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл.53 и чл.54 от Наредбата за приобщаващо образование:

Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

- по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя /представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя /представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- до 15 дни в една учебна година с разрешение и заповед на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя /представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- Когато ученикът отсъства от училище един учебен ден и отсъствието не е по някоя от уважителните причини, класният ръководител е длъжен да уведоми родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето с писмо, по имейл или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.

- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава информация до Директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.
- В случай че родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, ще отсъства от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение на ученика.

## 2. График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от Директора не по – късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

2.2. Часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл.7 т.1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование:

– в група ЦОУД I и II клас – тридесет и пет минути;

– в група ЦОУД III и IV клас – четиридесет минути;

2.3. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отход и физическа активност.

2.4. В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

- Обяд и организиран отход и физическа активност – I учебен час с начало 12,20 часа за I и II клас и 12.30 ч. за III и IV клас.
- Занимания по интереси – I учебен час с начало 13.10 часа за I и II клас и 13.15 ч. за III и IV клас.
- Самоподготовка – 2 учебни часа с начало 13.55 часа за I и II клас и 14.00 ч. за III и IV клас.
- Занимания по интереси – I учебен час с начало 15.25 часа за I и II клас и 15.35 ч. за III и IV клас.
- Организиран отход и физическа активност – I учебен час с начало 16.05 часа за I и II клас и 16.20 ч. за III и IV клас.

2.5. Разпределение на часовете на групите на ЦОУД:

### **I и II клас – продължителност на занятията – 35 минути**

**Организиран отход и физическа активност: 12.20 – 13.05 ч.**

Междучасие: 13.05 – 13.10 ч.

**Занимания по интереси: 13.10 – 13.45 ч.**

Междучасие: 13.45 – 13.55 ч.

**Самоподготовка: 13.55 – 15.10 ч.**

I час – 13.55 – 14.30 ч.

Междучасие – 14.30 – 14.35 ч.

II час – 14.35 – 15.10 ч.

Междучасие – 15.10 – 15.25 ч.

**Занимания по интереси: 15.25 – 16.00 ч.**

Междучасие – 16.00 – 16.05 ч.

**Организиран отход и физическа активност: 16.05 – 16.40 ч.**

**III и IV клас – продължителност на занятията – 40 мин.**

**Организиран отход и физическа активност: 12.30 – 13.10 ч.**

Междучасие: 13.10 – 13.15 ч.

**Занимания по интереси: 13.15 – 13.55 ч.**

Междучасие: 13.55 – 14.00 ч.

**Самоподготовка: 14.00 – 15.25 ч.**

I час – 14.00 – 14.40 ч.

Междучасие – 14.40 – 14.45 ч.

II час – 14.45 – 15.25 ч.

Междучасие – 15.25 – 15.35 ч.

**Занимания по интереси: 15.35 – 16.15 ч.**

Междучасие – 16.15 – 16.20 ч.

**Организиран отход и физическа активност: 16.20 – 17.00 ч.**

**3. Годишни тематични разпределения**

3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.

3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси, което съдържа следните реквизити:

| Учебна седмица | Дата | Тема | Брой часове | Дидактически материали | Забележка |
|----------------|------|------|-------------|------------------------|-----------|
|----------------|------|------|-------------|------------------------|-----------|

3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит „забележка” и се утвърждават от директора на училището.

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПА ЦОУД**

**I –IV клас**

*Направление Наука*

| Дата | Учебна седмица | Тема                                                   | Брой часове | Дидактични материали | Забележка |
|------|----------------|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
|      | 1              | Здравето – най –голямо богатство                       | 2 часа      | Блок А4,книги        |           |
|      | 2              | Помощници в ежедневието (четка и паста, телефон и др.) | 2 часа      | Нагледни материали   |           |
|      | 3              | Как да сме откриватели като учените?                   | 2 часа      | Енциклопедии         |           |

|  |    |                                                                                                           |        |                                                       |  |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--|
|  | 4  | Космос и небесни тела                                                                                     | 2 часа | Енциклопедии                                          |  |
|  | 5  | Моето тяло                                                                                                | 2 часа | Енциклопедии, детски<br>табла                         |  |
|  | 6  | Богатствата на есента                                                                                     | 2 часа | Блок А4,книги                                         |  |
|  | 7  | Трудът на хората – професии                                                                               | 2 часа | Енциклопедии, книги                                   |  |
|  | 8  | За родното училище – интересно<br>и увлекателно                                                           | 2 часа | Книги и снимков<br>материал                           |  |
|  | 9  | Какъв да стана?                                                                                           | 2 часа | Детски книги                                          |  |
|  | 10 | История за Коледата                                                                                       | 2 часа | Легенди                                               |  |
|  | 11 | За чиста околна среда.                                                                                    | 2 часа | Енциклопедия                                          |  |
|  | 12 | Моят домашен любимец                                                                                      | 2 часа | Снимки,разкази                                        |  |
|  | 13 | Животните                                                                                                 | 2 часа | Енциклопедия, списания<br>и др.                       |  |
|  | 14 | България - моята родина                                                                                   | 2 часа | Енциклопедии, детски<br>книги                         |  |
|  | 15 | Красотите на България                                                                                     | 2 часа | Карта на България, детски<br>книги и снимков материал |  |
|  | 16 | Загадките на света                                                                                        | 2 часа | Енциклопедии, детски<br>книги и игра                  |  |
|  | 17 | Приказки по телефона,<br>електронните игри или какво<br>означават съвременните<br>технологии за учениците | 2 часа | Достъп до Internet,<br>енциклопедии, книги            |  |
|  | 18 | Природни феномени                                                                                         | 2 часа | Енциклопедии                                          |  |
|  | 19 | В чудния свят на растенията<br>(цвета , дървета) през<br>различните сезони                                | 2 часа | Енциклопедии, детски<br>книги                         |  |
|  | 20 | Легенда за мартеницата                                                                                    | 2 часа | Енциклопедии, детски<br>книги                         |  |
|  | 21 | Континентите                                                                                              | 2 часа | Енциклопедии, детски<br>книги                         |  |
|  | 22 | България – 3 март                                                                                         | 2 часа | Фотоси, стихотворения                                 |  |
|  | 23 | Приказки за приятелството.                                                                                | 2 часа | Енциклопедии, детски<br>книги                         |  |
|  | 24 | Международен ден на жената                                                                                | 2 часа | Енциклопедии, детски<br>книги                         |  |
|  | 25 | Пролет, привет!                                                                                           | 2 часа | Енциклопедия и снимки,<br>картини                     |  |
|  | 26 | Международен ден на детската<br>книга.                                                                    | 2 часа | Енциклопедия и достъп<br>до Internet                  |  |
|  | 27 | Великденско вълшебство                                                                                    | 2 часа | Детски книги и рисунки<br>блок А4                     |  |

|  |    |                                        |        |                                   |  |
|--|----|----------------------------------------|--------|-----------------------------------|--|
|  | 28 | Международен ден на космонавтиката     | 2 часа | Книги, табла                      |  |
|  | 29 | Съкровища на България                  | 2 часа | Енциклопедия, книги               |  |
|  | 30 | Откритията на хората                   | 2 часа | Енциклопедия и достъп до Internet |  |
|  | 31 | Братята Кирил и Методий и тяхното дело | 2 часа | Енциклопедия и достъп до Internet |  |
|  | 32 | Познай и разкажи                       | 2 часа | Енциклопедия и достъп до Internet |  |
|  | 33 | Измисли история                        | 2 часа | Самостоятелни работи              |  |
|  | 34 | История за лятото                      | 2 часа | Самостоятелни работи              |  |

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО  
ИНТЕРЕСИ В ГРУПА ЦОУД**

*Направление Истории и традиции*

**I –IV клас**

| Дата | Учебна седмица | Тема                                              | Брой часове | Дидактични материали       | Забележка |
|------|----------------|---------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------|
|      | 1              | Ден на Съединението на България – 6. септември    | 2 часа      | Енциклопедии , книги       |           |
|      | 2              | Първия учебен ден                                 | 2 часа      | Детски книги               |           |
|      | 3              | Ден на Независимостта на България – 22 септември  | 2 часа      | Детски книги               |           |
|      | 4              | Народни празници и обичаи през октомври и ноември | 2 часа      | Детски книги, Интернет     |           |
|      | 5              | Митровски месец или листопад                      | 2 часа      | Енциклопедии, детски книги |           |
|      | 6              | Архангелов ден                                    | 2 часа      | Легенди                    |           |
|      | 7              | Народни будители – 1. ноември                     | 2 часа      | Енциклопедии, книги        |           |

|    |                                                     |        |                                         |  |
|----|-----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|--|
| 8  | Вълчи празници                                      | 2 часа | Енциклопедии, книги                     |  |
| 9  | Зимни празници и обичаи - Андреев ден               | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 10 | Никулден                                            | 2 часа | Енциклопедия                            |  |
| 11 | Български традиции и обичаи – Бъдни вечер, Коледа   | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 12 | Нова година                                         | 2 часа | Енциклопедия                            |  |
| 13 | Народни обичаи – Сурвакари                          | 2 часа | Енциклопедия                            |  |
| 14 | Стоян Михайловски –роден на 7 януари 1856г          | 2 часа | Енциклопедии, детски книги,             |  |
| 15 | 11. януари – Международен ден на думата „Благодаря“ | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 16 | Антонов и Атанасов ден                              | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 17 | Ден на прегръдката                                  | 2 часа | Достъп до Internet, енциклопедии, книги |  |
| 18 | Василица /Банго Васил/                              | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 19 | Свети Валентин /Трифон Зарезан/                     | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 20 | Обесването на Васил Левски – 19. февруари           | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 21 | Ден на майчиния език                                | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 22 | Ден на Освобождението на България – 3. март         | 2 часа | Детски книги                            |  |
| 23 | Пролетни празници                                   | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 24 | Международен ден на жената                          | 2 часа | Енциклопедии, детски книги              |  |
| 25 | Тодоров ден                                         | 2 часа | Енциклопедия и снимки, картини          |  |
| 26 | Международен ден на детската книга                  | 2 часа | Енциклопедия и достъп до Internet       |  |
| 27 | Разкажи ми приказка – легенда                       | 2 часа | Енциклопедии, детски                    |  |

|  |    |                                        |        |                                   |  |
|--|----|----------------------------------------|--------|-----------------------------------|--|
|  |    | за Лазаровден, Цветница                |        | книги,                            |  |
|  | 28 | Международен ден на космонавтиката     | 2 часа | Книги, табла                      |  |
|  | 29 | Великден                               | 2 часа | Енциклопедия, книги               |  |
|  | 30 | Ден на труда – 1. май и Гергьовден     | 2 часа | Енциклопедия и достъп до Internet |  |
|  | 31 | Братята Кирил и Методий и тяхното дело | 2 часа | Енциклопедия и достъп до Internet |  |
|  | 32 | Летни празници                         | 2 часа | Енциклопедия                      |  |
|  | 33 | Какво научих                           | 2 часа | Самостоятелни работи              |  |
|  | 34 | Лято                                   | 2 часа | Енциклопедия                      |  |

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПА ЦОУД  
I–IV клас**

*Направление Изкуства*

| Дата | Учебна седмица | Тема                                                      | Брой часове | Дидактични материали                                     | Забележка |
|------|----------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|      | 1              | Отпечатък на есенен лист                                  | 2 часа      | Блок А4, четки, водни и темперни бои                     |           |
|      | 2              | Кошница есенни плодове (моделеране, рисуване, апликиране) | 2 часа      | Блок А4, флумастери, пастели, бои, лепило, цветна хартия |           |
|      | 3              | Българска народна приказка – илюстрация, песни            | 2 часа      | Блок А4, флумастери, пастели, бои, CD                    |           |
|      | 4              | Оригами                                                   | 2 часа      | Листи А4                                                 |           |
|      | 5              | Магията на театъра                                        | 2 часа      | Параван, кукли                                           |           |
|      | 6              | Комикси. Колаж                                            | 2 часа      | Блок А4, флумастери, пастели, бои                        |           |
|      | 7              | Забавни образи                                            | 2 часа      | Изрезки от списания и вестници, лепило                   |           |
|      | 8              | Приказно вълшебство – драматизация                        | 2 часа      | Костюми                                                  |           |
|      | 9              | Апликация с природни материали – боб, леща, ориз          | 2 часа      | Природни материали (боб, леща, ориз и др.), лепило       |           |
|      | 10             | Ателие за магии с хартия –                                | 2 часа      | Цветна хартия. Лепило                                    |           |

|  |    |                                                                            |        |                                                      |  |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|--|
|  |    | книжни цветя                                                               |        |                                                      |  |
|  | 11 | Да изработим коледна украса                                                | 2 часа | Цветна хартия, гланцово блокче                       |  |
|  | 12 | Еленчето на Дядо Коледа                                                    | 2 часа | Ролка, бои, салфетка                                 |  |
|  | 13 | Изработване на коледна картичка                                            | 2 часа | Блок А4, флумастери, пастели, бои                    |  |
|  | 14 | Да си направим снежен човек                                                | 2 часа | Цветна хартия, лепило, ножици, блок                  |  |
|  | 15 | Зимен пейзаж                                                               | 2 часа | Блок А4, флумастери, пастели, бои                    |  |
|  | 16 | Ателие за магии – апликация на домашен любимец чрез изкъсване и моделиране | 2 часа | Блок А4, молив, лепило, цветни хартии, пластелин     |  |
|  | 17 | Малък Сечко Февруари – стихитворения                                       | 2 часа | Стихотворения                                        |  |
|  | 18 | Моделиране на предмети, плодове и зеленчуци                                | 2 часа | Пластелин или моделин                                |  |
|  | 19 | Илюстрации за годишните сезони                                             | 2 часа | Блок А4, флумастери, пастели, бои                    |  |
|  | 20 | Еко – град                                                                 | 2 часа | Отпадъчни материали, лепило                          |  |
|  | 21 | Да си направим мартеница                                                   | 2 часа | Бели и червени конци, мъниста и др.                  |  |
|  | 22 | Да изработим подарък на мама                                               | 2 часа | Блок А4, четки, акварелни бои                        |  |
|  | 23 | Поздравителна картичка за 8. март                                          | 2 часа | Цветни хартии, лепило, ножица                        |  |
|  | 24 | Пролетни цветя (моделиране и апликиране)                                   | 2 часа | Блок А4, четки, акварелни бои, лепило, цветна хартия |  |
|  | 25 | Да си направим венец за Цветница                                           | 2 часа | Цветя, тел, връвчици                                 |  |
|  | 26 | Ден на Земята                                                              | 2 часа | Блок А4, четки, акварелни бои                        |  |
|  | 27 | Магията на карнавалните маски                                              | 2 часа | Карнавални маски                                     |  |
|  | 28 | Великденски яйца – рисуване и моделиране                                   | 2 часа | Пластелин, цветни хартии, лепило, ножици             |  |
|  | 29 | Изработване на пролетни картички                                           | 2 часа | Блок А4, четки, акварелни бои, лепило                |  |
|  | 30 | Народни традиции и обичаи, песни                                           | 2 часа | Енциклопедии, книги                                  |  |
|  | 31 | Да прославим делото им – Кирил и Методий                                   | 2 часа | Книги                                                |  |
|  | 32 | Вижте какво можем – песни за ваканцията                                    | 2 часа | Принтирани материали                                 |  |

|  |    |                        |        |                               |  |
|--|----|------------------------|--------|-------------------------------|--|
|  | 33 | 1. юни – Ден на детето | 2 часа | Блок А4, четки, акварелни бои |  |
|  | 34 | Ваканция, ура!         | 2 часа | Блок А4, четки, акварелни бои |  |

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПА ЦОУД  
I –IV клас**

*Направление Образователни, Развиващи и занимателни игри*

| Дата | Учебна седмица | Тема                           | Брой часове | Дидактични материали            | Забележка |
|------|----------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------|
|      | 1              | Моето любимо занимание         | 2 часа      | Игри                            |           |
|      | 2              | Предмети от геометрични фигури | 2 часа      | Гланцово блокче, блокА4, лепило |           |
|      | 3              | Игра с буквите                 | 2 часа      | Игри                            |           |
|      | 4              | Игра с числата                 | 2 часа      | Игри                            |           |
|      | 5              | Бесеница                       | 2 часа      | Игра, листи                     |           |
|      | 6              | Кой къде живее?                | 2 часа      | Природен дом                    |           |
|      | 7              | Занимателна математика         | 2 часа      | Сборници                        |           |
|      | 8              | Познай приказката              | 2 часа      | Книги, принтирани материали     |           |
|      | 9              | Уча с гатанки                  | 2 часа      | Гатанки                         |           |
|      | 10             | Конструиране на превозни       | 2 часа      | Лего                            |           |

|  |    |                                       |        |                                     |  |
|--|----|---------------------------------------|--------|-------------------------------------|--|
|  |    | средства                              |        |                                     |  |
|  | 11 | В зоопарка                            | 2 часа | Игри                                |  |
|  | 12 | Малки техники                         | 2 часа | Конструктор                         |  |
|  | 13 | В музикалния магазин                  | 2 часа | Музикалния куфар                    |  |
|  | 14 | Да подредим приказка                  | 2 часа | Пъзели                              |  |
|  | 15 | Подреди пъзела и открий героя         | 2 часа | Пъзели                              |  |
|  | 16 | Съедини и открий образа               | 2 часа | Принтирани материали                |  |
|  | 17 | Култура на поведение на кино и театър | 2 часа |                                     |  |
|  | 18 | Прелетни и зимуващи птици             | 2 часа | Пъзели                              |  |
|  | 19 | Познай думата                         | 2 часа | Игри                                |  |
|  | 20 | Открий разликите в картинките         | 2 часа | Принтиран материал                  |  |
|  | 21 | Облечи хартиена кукла                 | 2 часа | Хартиени кукли, цветни моли, ножица |  |
|  | 22 | Карнавална маска                      | 2 часа | Картон, ножица, моливи              |  |
|  | 23 | Игра на думи                          | 2 часа | Картонени букви                     |  |
|  | 24 | Не се сърди, човече!                  | 2 часа | Настолна игра                       |  |
|  | 25 | Домино                                | 2 часа | Домино                              |  |
|  | 26 | Познай животното                      | 2 часа | Принтирани материали                |  |
|  | 27 | Морски свят                           | 2 часа | Енциклопедии                        |  |
|  | 28 | Диви и домашни животни                | 2 часа | Пъзели                              |  |
|  | 29 | Енциклопедиите                        | 2 часа | Енциклопедиите                      |  |
|  | 30 | Реши задачите и спечели               | 2 часа | Сборници                            |  |
|  | 31 | Скрабъл                               | 2 часа | Образователни игри                  |  |
|  | 32 | Математическа топка                   | 2 часа | Топка                               |  |
|  | 33 | Забавни игри                          | 2 часа | Образователни игри                  |  |
|  | 34 | Любими игри                           | 2 часа | Образователни игри                  |  |

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПА ЦОУД  
I –IV клас**

*Направление Спорт*

| Дата | Учебна седмица | Тема                               | Брой часове | Дидактични материали                   | Забележка |
|------|----------------|------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-----------|
|      | 1              | Подвижни игри – намери си другар   | 2 часа      | Обръчи, топки                          |           |
|      | 2              | Търси другаря си и бягай за място  | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 3              | Пресечи му пътя                    | 2 часа      | Топки, спортни уреди и пособия         |           |
|      | 4              | Щафетни игри                       | 2 часа      | Обръчи, въжета                         |           |
|      | 5              | Лазене, катерене, вдигане и носене | 2 часа      | Обръчи, топки, пейки                   |           |
|      | 6              | Скокова щафета                     | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 7              | „Ти гониш!“                        | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 8              | Станционни комбинации              | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 9              | Кой ще хвърли най-далеч?           | 2 часа      | Топки                                  |           |
|      | 10             | „Хвърлящи, бягащи “                | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 11             | Щафетни игри с обръчи и топки      | 2 часа      | Спортни уреди и пособия, обръчи, топки |           |
|      | 12             | „Топка над глава“                  | 2 часа      | Топки                                  |           |
|      | 13             | „Хвърли в целта“                   | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 14             | „Топка на съседа“                  | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 15             | „Лови топката“                     | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 16             | „Кой по-далече“                    | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 17             | „Ловци“                            | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 18             | „Познай по гласа и подскочи“       | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |
|      | 19             | „Подай и отговори“                 | 2 часа      | Обръчи, топки                          |           |
|      | 20             | Въртене и игра с обръч             | 2 часа      | Обръчи, спортни уреди и пособия        |           |
|      | 21             | „Бездомен заек“                    | 2 часа      | Спортни уреди                          |           |
|      | 22             | „Туристическа щафета“              | 2 часа      | Спортни уреди и пособия                |           |

|    |                                              |        |                                 |  |
|----|----------------------------------------------|--------|---------------------------------|--|
| 23 | Народна топка                                | 2 часа | Спортни уреди и пособия         |  |
| 24 | „ Бягай, подскачай, бързай за място “        | 2 часа | Спортни уреди и пособия         |  |
| 25 | Гимнастика                                   | 2 часа | Спортни уреди и пособия         |  |
| 26 | Подаване, ловене и стрелба с топка           | 2 часа | Топки, обръчи                   |  |
| 27 | Състезателни игри                            | 2 часа | Спортни уреди и пособия         |  |
| 28 | Търкаляне и комбинации от упражнения с обръч | 2 часа | Обръчи, спортни уреди и пособия |  |
| 29 | Игри с въже                                  | 2 часа | Спортни уреди и пособия         |  |
| 30 | Футбол                                       | 2 часа | Топка                           |  |
| 31 | Подвижни игри                                | 2 часа | Спортни уреди и пособия         |  |
| 32 | Любима игра                                  | 2 часа | Спортни уреди и пособия         |  |
| 33 | Любима игра                                  | 2 часа | Спортни уреди и пособия         |  |
| 34 | Любима игра                                  | 2 часа | Спортни уреди и пособия         |  |

#### 4. Норми на преподавателска работа

4.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е 30 /тридесет/ часа.

4.2. В рамките на нормата за **преподавателска работа** лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани с/със:

- самоподготовката на учениците, която включва:

- планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците;
- подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
- избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
- обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.

- Организиран отдых и физическа активност на учениците, който включва:

- организиране на обедното хранене на учениците/ако има обедно хранене на учениците в училище/;
- организиране на отдиха и физическата активност на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците;
- провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им.

- Заниманията по интереси по чл. 13, т. 2 и чл. 15, т. 3 от Наредбата за приобщаващо образование включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортнотуристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 5, ал. 3 ЗПУО.
  - Съгласно Чл.18.от Наредбата за приобщаващо образование Заниманията по интереси по чл.17, т.1 може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор др.
  - Консултации с ученици:
- насочване и съдействие за провеждане на индивидуални и групови консултации на учениците с учители специалисти;
- използване на консултациите като метод за указание, предупреждение, упътване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа, с оглед засилване на самостоятелността на учениците.
  - Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците – прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците;
  - индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици;
  - търсене и прилагане на иновативни техники и методична работа;
  - формиране на социални умения у учениците;
  - дейности по опазване здравето и живота на учениците.

**4.3. Извън основните дейности, определени в Наредбата, в рамките на осемчасовия работен ден учителите в ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности:**

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно – образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на новопостъпили учители в ЦОУД;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД;

- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

4.4. В случаите, когато има заявено желание от учениците от различни групи при ЦОУД, могат да се организират и водят от един или от няколко учители сборни занимания по интереси с ученици от различни групи. В този случай учениците, които не са включени в сборни занимания по интереси, се насочват за участие към другите групи.

## 5. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД

### 5.1. Обяд и организиран отпих и физическа активност

- Чрез тези часове се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.
- Провеждат се в /училищния стол/, физкултурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

### 5.2. Самоподготовка

- Основните **цели** на тези часове са:
  - да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
  - да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
  - да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
  - усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.
- При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:
  - преглед на преподавания учебен материал и необходимите понятия;
  - учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
  - степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
  - усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
  - стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
  - старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.
- Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, позитивна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:
  - да не се избързва с помощта;
  - да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
  - помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.
  - За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

### 5.3. Занимания по интереси.

- Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:
- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.
  - Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.
  - Заниманията по интереси могат да включват:
    - дидактически игри;
    - спортни игри;
    - запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
    - четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
    - посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
    - слушане на музикални произведения;
    - игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
    - изготвяне на подходяща украса за празниците;
    - лично творчество.

## **6. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД**

**6.1.** При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

**6.2.** Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците/в първи клас се проследява пътя на учениците до дома/.

**6.3.** Учителят при ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

**6.4.** С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

**6.5.** Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

**6.6.** При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

- извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.

**6.7.** За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

- организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;
- създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

#### **7. Административни изисквания към Годишната училищна програма за целодневна организация:**

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния ден се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на групата при ЦОУД.
- Одобрява се от директора на училището в срок до 15. септември на всяка календарна година.
- Разглежда се и се приема с решение на Педагогическия съвет.
- Отворена е за допълнения, подобрения и изменения.

### **III. Оценяване и очаквани резултати:**

#### **Оценяване напредъка на учениците от страна на учителите:**

- Извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ и по математика и др. учебни предмети;
- Използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците в ЦОУД – формиращо оценяване;
- Извършване на вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък – формиращо оценяване.

#### **Очаквани резултати:**

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
3. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.
5. Формиране и развитие на умения за работа в екип, ефективно общуване, взаимопомощ, разрешаване на конфликти и отговорно поведение.
6. Повишаване на дигиталната грамотност на учениците и изграждане на навици за безопасно и отговорно използване на интернет и дигитални устройства.
7. Развитие на умения за самостоятелно учене, планиране на времето, поставяне на цели и проследяване на личния напредък.