



Утвърдил:

Директор:

/Магдалена Ясаджиева



Конспект по български език и литература – ООП – VII клас  
за определяне на годишна оценка  
в самостоятелна форма на обучение

1. „На прощаване“ – Христо Ботев
2. „Опълченците на Шипка“ – Иван Вазов
3. „Българският език“ – Иван Вазов
4. „Неразделни“ – Пенчо Славейков
5. „По жицата“ – Йордан Йовков
6. Наклонения – изявително, повелително
7. Условно наклонение
8. Глаголни времена в българския език
9. Съставно сказуемо
10. Сложно изречения

## Критерии за оценка - литература

### 1. „На прощаване“ – Христо Ботев

- **Познаване на съдържанието :**
  - Темата на стихотворението.
  - Разбиране на основните идеи – прощаване, борба за свобода, патриотизъм.
  - Способност да се посочат ключови моменти и образи в стихотворението (например, образът на героя, патриотичният идеализъм).
  - Жапр на произведението

### 2. „Опълченците на Шипка“ – Иван Вазов

- **Познаване на съдържанието :**
  - Историческа основа на стихотворението.
  - Разбиране на главната идея: героизмът на българските опълченци на Шипка.
  - Способност да се открият ключови моменти от събитията, описани в стихотворението.
- Изясняване на представянето на опълченците и техния героизъм.

### 3. Българският език“ – Иван Вазов

#### Познаване на съдържанието :

- Ясно представяне на темата: любов към българския език и значението му за националната идентичност.
- Способност да се разкрие възхищението на автора към езика като културна стойност.
- Оценка на възвишения и патриотичен тон в стихотворението

### 4. „Неразделни“ – Пенчо Славейков

- **Знание на съдържанието :**
  - Ясно представяне на основната идея на стихотворението – вечната и неразривна връзка между поета и природата.
  - Анализ на образа на любовта като символ на неизбежния живот
  -

### 5. „По жицата“ – Йордан Йовков

- **Знание на съдържанието :**
  - Възпроизвеждане на сюжета и темата на разказа.
  - Способност за анализиране на основния конфликт в разказа и съотношението между личната драма на героя и националната съдба.

## Критерии за оценка по граматика

### 1. Наклонения – изявително, повелително

- **Знание на съдържанието :**
  - Ясно и правилно обяснение на понятието „наклонение“ и основните видове (изявително и повелително).
  - Описание на разликата между изявително наклонение (за факти и реалност) и повелително наклонение (за заповеди и пожелания).
  - Примери за всяко наклонение

### 2. Условно наклонение

- **Знание на съдържанието :**
  - Ясно обяснение на условното наклонение – какво представлява и как се образува.
  - Разлика между реални и ирелни условни изречения (например, „Ако завали дъжд, ще останем вкъщи.“ – реално условие и „Ако завали дъжд, щяхме да останем вкъщи.“ – нереално условие).
- **Образуване на глаголи в условно наклонение :**
  - Способност за правилно образуване на условни изречения (например, с „ако“).
  - Примери с правилно образуване на глаголни форми в условно наклонение (например, "Ако бях учил, щях да взема изпита")

### 3. Глаголни времена в българския език

#### Познаване на глаголните времена :

- Ясно обяснение на основните глаголни времена в българския език: настояще, минало, бъдеще време.
- Разпознаване на разликите между различните времена (настояще, минало свършено, минало несвършено и бъдеще свършено).
- Примери с различни времена (настояще: „Тя учи.“; минало: „Той написа писмото.“; бъдеще: „Ще направя домашното.“)

### 4. Съставно сказуемо

#### Познаване на съдържанието :

- Обяснение на съставното сказуемо и какво представлява то.
- Разлика между просто и съставно сказуемо (например: „Тя пее“ – просто сказуемо, „Тя е пяла“ – съставно сказуемо).
- Способност за обясняване кога се използва съставно сказуемо, включително форми на спомагателни глаголи (съм, бъда, ставам и др.).

## 5.Сложно изречение

- **Знание на съдържанието :**
  - Ясно обяснение на понятието „сложно изречение“ и различните видове (съставно, подчинено).
  - Разлика между простото и сложното изречение (например: „Тя чете.“ – просто; „Тя чете, защото има изпит.“ – сложно).
  - Способност да се разпознават сложни изречения и идентифицират частите им (например, основно и подчинено изречение).
  - Пример: „Ще изляза, ако спре дъждът.“



Утвърдил:

Директор:

/Магдалена Япаджиева/

Конспект по български език и литература - ИУЧ– VII клас  
за определяне на годишна оценка  
в самостоятелна форма на обучение

1. „На прощаване“ – Христо Ботев
2. „Опълченците на Шипка“ – Иван Вазов
3. „Българският език“ – Иван Вазов
4. „Неразделни“ – Пенчо Славейков
5. „По жицата“ – Йордан Йовков
6. Наклонения – изявително, повелително
7. Условно наклонение
8. Глаголни времена в българския език
9. Съставно сказуемо
10. Сложно изречения

## Критерии за оценка - литература

### 1. „На прощаване“ – Христо Ботев

- **Познаване на съдържанието :**
  - Темата на стихотворението.
  - Разбиране на основните идеи – прощаване, борба за свобода, патриотизъм.
  - Способност да се посочат ключови моменти и образи в стихотворението (например, образът на героя, патриотичният идеализъм).
  - Жанр на произведението

### 2. „Опълченците на Шипка“ – Иван Вазов

- **Познаване на съдържанието :**
  - Историческа основа на стихотворението.
  - Разбиране на главната идея: героизмът на българските опълченци на Шипка.
  - Способност да се открият ключови моменти от събитията, описани в стихотворението.
- Изясняване на представянето на опълченците и техния героизъм.

### 3. Българският език“ – Иван Вазов

#### Познаване на съдържанието :

- Ясно представяне на темата: любов към българския език и значението му за националната идентичност.
- Способност да се разкрие възхищението на автора към езика като културна стойност.
- Оценка на възвишения и патриотичен тон в стихотворението

### 4. „Неразделни“ – Пенчо Славейков

- **Знание на съдържанието :**
  - Ясно представяне на основната идея на стихотворението – вечната и неразривна връзка между поета и природата.
  - Анализ на образа на любовта като символ на неизбежния живот
  -

### 5. „По жицата“ – Йордан Йовков

- **Знание на съдържанието :**
  - Възпроизвеждане на сюжета и темата на разказа.
  - Способност за анализиране на основния конфликт в разказа и съотношението между личната драма на героя и националната съдба.

## Критерии за оценка по граматика

### 1. Наклонения – изявително, повелително

- **Знание на съдържанието :**
  - Ясно и правилно обяснение на понятието „наклонение“ и основните видове (изявително и повелително).
  - Описание на разликата между изявително наклонение (за факти и реалност) и повелително наклонение (за заповеди и пожелания).
  - Примери за всяко наклонение

### 2. Условно наклонение

- **Знание на съдържанието :**
  - Ясно обяснение на условното наклонение – какво представлява и как се образува.
  - Разлика между реални и иреални условни изречения (например, „Ако завали дъжд, ще останем вкъщи.“ – реално условие и „Ако завали дъжд, щяхме да останем вкъщи.“ – нереално условие).
- **Образуване на глаголи в условно наклонение :**
  - Способност за правилно образуване на условни изречения (например, с „ако“).
  - Примери с правилно образуване на глаголни форми в условно наклонение (например, "Ако бях учил, щях да взема изпита")

### 3. Глаголни времена в българския език

#### Познаване на глаголните времена :

- Ясно обяснение на основните глаголни времена в българския език: настояще, минало, бъдеще време.
- Разпознаване на разликите между различните времена (настояще, минало свършено, минало несвършено и бъдеще свършено).
- Примери с различни времена (настояще: „Тя учи.“; минало: „Той написа писмото.“; бъдеще: „Ще направя домашното.“)

### 4. Съставно сказуемо

#### Познаване на съдържанието :

- Обяснение на съставното сказуемо и какво представлява то.
- Разлика между просто и съставно сказуемо (например: „Тя пее“ – просто сказуемо, „Тя е пяла“ – съставно сказуемо).
- Способност за обясняване кога се използва съставно сказуемо, включително форми на спомагателни глаголи (съм, бъда, ставам и др.)..

## 5.Сложно изречение

- **Знание на съдържанието :**
  - Ясно обяснение на понятието „сложно изречение“ и различните видове (съставно, подчинено).
  - Разлика между простото и сложното изречение (например: „Тя чете.“ – просто; „Тя чете, защото има изпит.“ – сложно).
  - Способност да се разпознават сложни изречения и идентифицират частите им (например, основно и подчинено изречение).
  - Пример: „Ще изляза, ако спре дъждът.“



Утвърдил:

Директор:

/Магдалена Япанджиева



Конспект по френски език – VII клас за определяне на годишна оценка

в самостоятелна форма на обучение

1. Météo – saisons et la nature.
2. Fêtes et traditions
3. Les mois de l'année
4. La famille
5. Les animaux
6. Le temps libre



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – БУРГАС

Кв. "Победа" 8002

тел.: 84-31-59, 84-26-37

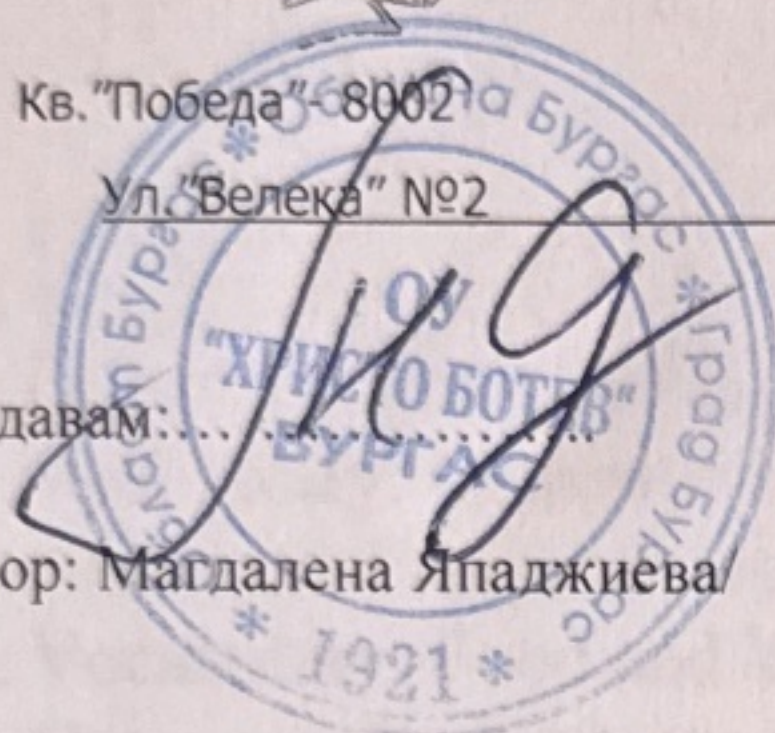
Ул. "Велека" №2

info-200218@edu.mon.bg

84-23-43

Утвърждавам:.....

/Директор: Магдалена Япаджиева



### Конспект по английски език за VII клас

/ за определяне на годишна оценка – самостоятелна форма на обучение /

1. Grammar: Present simple and present continuous; Stative verbs
2. Grammar: Countable and uncountable nouns with some, any, a/an and no
3. Vocabulary: House and furniture
4. Grammar: Past simple and past continuous with when and while
5. Vocabulary: Jobs
6. Grammar: Wh-questions; Question words
7. Vocabulary: Clothes
8. Grammar: Future with going to and will
9. Vocabulary: Types of music and musical instruments
10. Grammar: Defining relative clauses with who, which and where.
11. Vocabulary: Types of films
12. Much, many, a lot of, a few, a little
13. Grammar: Comparison of adjectives: much + comparative adjective; (not) as...as; Superlatives  
Noun determiners all / most / some / none / both (of)
14. Vocabulary: Adjectives of opinion
15. Grammar: Present perfect simple with ever, never; The definite article with places.
16. Vocabulary: Holiday activities
17. Grammar: Present perfect simple with just, already and yet
18. Vocabulary: Music
19. Grammar: so + adjective/adverb (that)...such a/an + adjective + noun (that) so many/much + noun  
(that)
20. Vocabulary: Adjectives of emotion-ed and -ing adjectives
21. Grammar: Past continuous + past simple with when, while, as; Past simple + Past simple with when
22. Vocabulary: Phrasal verbs with up
23. Grammar: be able to
24. Vocabulary: Phrasal verbs with in
25. Grammar: too + adjective/adverb + to (not) + adjective/adverb + enough to
26. Vocabulary: Adjectives and nouns of measurement Transport
27. Grammar: Prepositions of place and movement
28. Vocabulary: Places in town
29. Grammar: Countable and uncountable nouns with too many, too much, not enough Indefinite pronouns
30. Vocabulary: Landscape and environment
31. Grammar: Present perfect simple – place of time adverbials ever, never, just, already and yet

32. Vocabulary: Household jobs
33. Grammar: Time adverbials with Past Simple and Present Perfect Simple Prepositions during and for with Past Simple should/shouldn't
34. Vocabulary: Relationship words and phrases (1)
35. Grammar: Defining relative clauses (2) with who, which, that, whose, where
36. Vocabulary: Family
37. Grammar: Present perfect simple with for and since. How long?
38. Vocabulary: Collocations with make and do
39. Grammar: will/won't/may/might for predictions; adverbs of probability: certainly/definitely, probably, perhaps/maybe Sentence linking with because
40. Vocabulary: Holidays
41. Grammar: First conditional with if
42. Vocabulary: Computer language
43. Grammar: Future tenses: will, going to, present continuous little/a little, few/a few
44. Vocabulary: Food and kitchen equipment
45. Grammar: Prohibition: mustn't, can't, not be allowed to make / let
46. Grammar: Present and past rules and obligation: must/have to
47. Vocabulary: Sport (equipment, people and actions)
48. Grammar: First conditional with if/unless will future with when/ as soon as
49. Vocabulary: Adjectives with prefixes: un-, in-, and im-
50. Grammar: Clauses and linkers of contrast
51. Vocabulary: Relationship words and phrases (2)
52. Grammar: Adverbs of degree: a bit, quite, very, etc.
53. Vocabulary: Adjectives with prepositions

Литература:

LIVE BEAT for Bulgaria Students' book 7 grade, Pearson

Автори: Elizabeth Kilbey, Ingrid Freebairn, Jonathan Bygrave, Judy Copage,

LIVE BEAT for Bulgaria Workbook 7 grade, Pearson

Автори: Rod Fricker, Jonathan Bygrave, Judy Copage, Ingrid Freebairn, Olivia Johnston, Sarah Curtis, Liz Kilbey, Nick Beare, Claire Maxwell



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – БУРГАС

Кв. "Победа" - 8002

тел.: 84-31-59, 84-26-37

ул. "Велека" №2

info-200218@edu.mon.bg

84-23-43

Утвърдил:

Директор:

/Магдалена Япажисва/



## Конспект

по Математика ООП – VII клас

в самостоятелна форма на обучение

1. Действия с рационални числа.
2. Едночлен. Действия с едночлени.
3. Многочлен. Нормален вид на многочлен.
4. Тъждества.
5. Уравнения от вида  $(ax+b)(cx+d) = 0$
6. Съседни и противоположни ъгли.
7. Триъгълник. Правоъгълен триъгълник.
8. Неравенства.
9. Успоредник.
10. Построителни задачи.

Изготвил:

/Ваня Колева/



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – БУРГАС

Кв. "Победа" - 8002

тел.: 84-31-59, 84-26-37

ул. "Велека" №2

info-200218@edu.mon.bg

84-23-43

Утвърдил:

Директор:

/Магдалена Япанджиева/



## Конспект

по Математика ИУЧ – VII клас

в самостоятелна форма на обучение

1. Действия с рационални числа.
2. Едночлен. Действия с едночлени.
3. Многочлен. Нормален вид на многочлен.
4. Тъждества.
5. Уравнения от вида  $(ax+b)(cx+d) = 0$
6. Съседни и противоположни ъгли.
7. Триъгълник. Правоъгълен триъгълник.
8. Неравенства.
9. Успоредник.
10. Построителни задачи.

Изготвил:

/Ваня Колева/



Св. "Победа" - 8002

Ул. "Велека" №2

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – БУРГАС

тел.: 84-31-59, 84-26-37

info-200218@edu.mon.bg

84-23-43

УТВЪРДИЛ,  
ДИРЕКТОР:

/ Магдалена Япаджиева /



КОНСПЕКТ  
ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА  
ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ 7 КЛАС  
В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Многообразиена едноклетъчните животни от царство Протиста
2. Вегетативни и размножителни органи при растенията
3. Многообразие на Голосеменните растения
4. Значение на гъбите за природата и човека
5. Тип Членестоноги – обща характеристика
6. Тип Мекотели и многообразието им
7. Обща характеристика на клас Земноводни
8. Обща характеристика на клас Влечуги
9. Обща характеристика на клас Птици
10. Многообразие на Бозайниците



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – БУРГАС

з. "Победа" - 8002

тел.: 84-31-59, 84-26-37

Ул. "Велека" №2

info-200218@edu.mon.bg

84-23-43

УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР  
/Магдалена Ялалжиева



## КОНСПЕКТ

за определяне на годишна оценка  
по Химия и ООС

1. Химични знаци.
2. Химични формули.
3. Валентност.
4. Определяне на валентност и съставяне на химични формули.
5. Наименование на веществата. Съставяне на наименованията на веществата.
6. Маса на градивните частици. Изчисляване масата на градивните частици.
7. Химични уравнения. Съставяне и изравняване на химични уравнения.
8. Натрий.
9. Натриева основа.
10. Натрий и съединения на натрия.
11. Масова част на вещество в смес.
12. Алкална група. Прости вещества.
13. Алкална група. Прости съединения.
14. Значение и приложение на алкалните елементи и съединенията им.
15. Алкални метали и техните съединения.
16. Хлор.
17. Хлороводород.
18. Солна киселина.
19. Халогенна група. Прости вещества.
20. Халогенна група. Химични съединения.
21. Значение и приложение на халогенните елементи и съединенията им.
22. Киселини и основи.
23. Периодичен закон и периодична таблица.
24. Закономерности в периодичната таблица.

Химия и опазване на околната среда 7 клас.

Издателство: Klett

Автор: Стефан Цаковски, Александрия Генджова, Невянка Енчева, Борис Толев, Магдалена  
Дочева



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – БУРГАС  
Кв. "Победа" - 8002  
Ул. "Велека" №2

info-200218@edu.mon.bg

тел.: 84-31-59, 84-26-37

84-23-43

Утвърдил.....

Директор: М. Япаджиева

## Конспект по География и икономика – VII клас

/ самостоятелна форма на обучение /

№	Тема
1.	Географско положение, граници, големина и брегове на Европа
2.	Географско положение, граници, големина и брегове на Балкански полуостров
3.	Релеф на Европа и Балканския полуостров
4.	Полезни изкопаеми на Европа и Балканския полуостров
5.	Климат на Европа и Балканския полуостров
6.	Води Европа и Балканския полуостров
7.	Природни зони и области на Европа и Балканския полуостров – 1 част
8.	Природни зони и области на Европа и Балканския полуостров – 2 част
9.	Население на Европа и Балканския полуостров
10.	Политическа карта на Европа и Балканския полуостров
11.	Стопанство на Европа и Балканския полуостров
12.	Избрани страни в Европа
13.	Балкански страни – 1 част
14.	Балкански страни – 2 част
15.	Географско положение, граници и големина на България
16.	Релеф и полезни изкопаеми
17.	Климат и води
18.	Почви, растителност и животински свят. Опазване на природната среда.
19.	Област на Дунавската равнина
20.	Старопланинска област
21.	Крайцено-Средногорска област
22.	Тракийско-Странджанска област
23.	Рило-Родопска област
24.	Българско черноморско крайбрежие
25.	Население и селища в България
26.	Държавно устройство и административно-териториално деление на България
27.	Основни стопански дейности в България

Учебник : География и икономика – 7 клас

Автори : А. Попов, Д. Ангелова, К. Найденов, Л. Любенова

Изд. „Клет България“ ООД , 2024



Утвърждавам:  
Магдалена Япалджиева  
Директор



Конспект  
самостоятелна форма на обучение  
по история и цивилизации за VII клас

### **I. Българско Възраждане (XVIII-IXв).**

1. Новото време и българите.
2. Движение за независима църква.
3. Българско национално освободително движение-1869-1875г.
4. Промени в българското общество през Възраждането.
5. Руско-турската война(1877-1878г)и освобождението на България.

### **II България от Освобождението до края на Втората световна война.**

6. Изграждане на Княжество България.
7. Политически живот в Княжеството.
8. Войни за национално обединение.
9. България в периода между двете световни войни.
10. Спасяването на българските евреи.

### **III. България след Втората световна война до 1989г.**

11. Промяна в политическата система..
12. От монархия към Република-1946г
13. Превратът на 19 май 1934г. Установяване на авторитарна власт.
14. Българското общество-1949-1989г.
15. Българската култура през втората половина на XXв.

### **IV. България след 1989г.**

16. Краят на комунистическия режим и началото на демокрацията.
17. Българинът-гражданин на България и света..
18. Новата българска култура.

Изготвил:

Н.Календжи

учител



кв. "Победа" - 8002

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – БУРГАС

тел.: 84-31-59, 84-26-37

Ул. "Велека" №2

info-200218@edu.mon.bg

84-23-43

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:

/ Магдалена Япанджиева /



КОНСПЕКТ  
ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА  
ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ 7 КЛАС  
В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Електричен ток и електрично напрежение
2. Електрично съпротивление
3. Електрически вериги - видове, свързване на амперметър и волтметър
4. Мощност на електричния ток
5. Отражение и пречупване на светлината
6. Плоско огледало и видове сферични огледала
7. Лещи – видове
8. Механични трептения
9. Звук и слух
10. Слънчева система



Утвърдил: .....  
Директор: Магдалена Япаджиева  
(Име, фамилия, подпис)

**КОНСПЕКТ**  
по Технологии и предприемачество  
за VII клас  
в самостоятелна форма на обучение (СФО)

Учебник на издателство „Просвета – София“ АД  
Автори: Любен Витанов, Донка Куманова-Ларде

1. Проектиране и конструиране
  - 1.1. Проектиране на технически обекти
  - 1.2. Компютърна графика
2. Техника
  - 2.1. Измервателни уреди
  - 2.2. Градивни елементи на технически обекти
  - 2.3. Електронни елементи и схеми
  - 2.4. Обработваща и монтажна техника
3. Технологии
  - 3.1. Монтажни и довършителни операции
  - 3.2. Приготвяне на ястия чрез комбинирана топлинна обработка
  - 3.3. Съхраняване на хранителни продукти
4. Комуникации и контрол
  - 4.1. Устройства и системи за комуникация
  - 4.2. Електронни устройства за контрол и управление
  - 4.3. Видеокамери
5. Икономика
  - 5.1. Фирма
  - 5.2. Бюджет на фирмата
  - 5.3. Професия и кариера
6. Природата в дома.
  - 6.1. Агро- и зоотехнически дейности в личното стопанство
  - 6.2. Екологично стопанство

Изготвил: .....  
Марияна Матева  
(Име, фамилия, подпис)



Кв. "Победа" - 8002

Ул. "Велека" №2

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – БУРГАС

тел.: 84-31-59, 84-26-37

info-200218@edu.mon.bg

84-23-43

Утвърдил:  
Директор  
Магдалена Япаджиева



## КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА ЗА 7 КЛАС

1. Видове струнни музикални инструменти.
2. Танците в творчеството на българските композитори.
3. Български народни обичаи.
4. Видове музикални форми.
5. Видове духови и клавишни музикални инструменти.
6. Съвременни български композитори:
7. Музика, общество и празник.
8. Фолклорни, салонни и модерни танци.
9. Музикално-фолклорни области в България.
10. Музиката и съвременният свят.



Утвърдил: .....  
Директор: Магдалена Япаджиева  
(Име, фамилия, подпис)



## КОНСПЕКТ

### по Изобразително изкуство за самостоятелна форма на обучение - VII клас

Учебник на издателство „Клет България“ - Анубис  
Автори: О. Занков, Б. Дамянов, Б. Донева, О. Христова, А. Генчева

1. Формите в изкуството – перспектива и цветова хармония
2. Изкуството на Новото време
3. Изразни средства в декоративно-приложни изкуства
4. Човешкото тяло и неговите пропорции
5. Видове дизайн
6. Изкуство и виртуална среда – дигитални творби и проекти
7. Модерно и съвременно изкуство
8. Композиция и изразни средства в дизайна
9. Изразни средства в синтетичните изкуства
10. Интерактивни проекти, базирани върху синтеза между различните изкуства
11. Съвременни форми и жанрове в изкуството
12. Българско изкуство през XX век

Изготвил: .....

Учител по Изобразително изкуство: Марияна Матева  
(Име, фамилия, подпис)